

## **VALUTAZIONE FINALE**

### **ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**

### **ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020**

#### **Modalità di attribuzione della valutazione finale**

La valutazione finale dell'alunno/a che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo terrà conto delle seguenti valutazioni.

1. Valutazione dell'a.s. 2019/2020 sulla base dell'attività effettivamente svolta, in presenza e a distanza, e quindi delle valutazioni delle singole discipline;
2. Valutazione dell'elaborato e della presentazione orale di ciascun alunno/a;
3. Percorso triennale; L'alunno conseguirà il Diploma con una valutazione finale di almeno sei decimi.

(O.M. n.9/16 maggio 2020 art.7, c.1,2)

#### **Assegnazione della lode**

La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio. (O.M. n.9/16 maggio 2020 art.7, c.8)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE CLASSI III A.S.2019-2020

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI RELATIVI ALL'ALUNNO	GIUDIZIO/VOTO
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE /ATTIVITA' PROPOSTE	Esecuzione Completezza Qualità Autonomia	Il lavoro risulta, completo, curato e svolto in autonomia.	Giudizio ECCELLENTE Voto 10
		Il lavoro risulta completo, ordinato e svolto in autonomia.	Giudizio OTTIMO Voto 9
		Il lavoro risulta completo, ordinato e svolto in modo chiaro.	Giudizio DISTINTO Voto 8
		Il lavoro risulta svolto in modo chiaro, ma non sempre ordinato	Giudizio BUONO Voto 7
		Il lavoro risulta essenziale e svolto in modo basilare.	Giudizio SUFFICIENTE Voto 6
		Il lavoro risulta incompleto e frammentario e/o in via di prima acquisizione.	Giudizio: NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Voto 5
RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA	Puntualità Completezza	Consegna precisa, puntuale e completa.	Giudizio ECCELLENTE Voto 10
		Consegna puntuale e completa.	Giudizio OTTIMO Voto 9
		Consegna puntuale, completa e/o con ritardo accettabile.	Giudizio DISTINTO Voto 8
		Consegna non sempre puntuale e completa.	Giudizio BUONO Voto 7
		Consegna parziale e/o selettiva delle attività assegnate e in ritardo sui tempi indicati.	Giudizio SUFFICIENTE Voto 6
		Consegna non avvenuta.	Giudizio: NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Voto 5
PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI: videoconferenze , videolezione...	Frequenza Puntualità Partecipazione attiva durante l'attività proposta	Frequenza e puntualità esemplari. Partecipazione attiva e costruttiva.	Giudizio ECCELLENTE Voto 10
		Frequenza assidua e sempre puntuale. Partecipazione attiva e costruttiva.	Giudizio OTTIMO Voto 9
		Frequenza e puntualità continue Partecipazione attiva.	Giudizio DISTINTO Voto 8
		Frequenza e puntualità buone. Partecipazione discreta.	Giudizio BUONO Voto 7
		Difficoltà a rispettare l'impegno della puntualità e della frequenza. Partecipazione solo se guidata.	Giudizio SUFFICIENTE Voto 6
		Mancato accesso alla piattaforma e mancata frequenza. Partecipazione assente.	Giudizio: NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Voto 5
		L'alunno rispetta sempre i turni di parola e la comunicazione è chiara e pertinente.	Giudizio ECCELLENTE Voto 10

CAPACITA' DI RELAZIONE A DISTANZA	Rispetto dei turni di parola. Comunicazione (chiarezza e pertinenza)	L'alunno rispetta sempre i turni di parola e la comunicazione è chiara e ordinata.	Giudizio OTTIMO Voto 9
		L'alunno rispetta i turni di parola e la comunicazione è chiara.	Giudizio DISTINTO Voto 8
		L'alunno rispetta abbastanza i turni di parola e la comunicazione è accettabile.	Giudizio BUONO Voto 7
		L'alunno rispetta i turni di parola, se guidato, e la comunicazione risulta sufficientemente chiara.	Giudizio SUFFICIENTE Voto 6
		L'alunno ha difficoltà a rispettare i turni di parola e a comunicare in modo chiaro	Giudizio: NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Voto 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DAD			
COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
		Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre costruttivo, appropriato e rispettoso.	10
		Comunica in modo appropriato e rispettoso	9
		Comunica in modo adeguato.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7

		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)</b>	Frequenza e puntualità esemplari.	10
		Frequenza assidua e puntuale.	9
		Frequenza e puntualità costanti.	8
		Frequenza e puntualità buone.	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
	<b>5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto</b>	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
		Rispetta attentamente le regole.	9
		Rispetta le regole in modo apprezzabile.	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
	<b>6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza</b>	Ha avuto un comportamento lodevole, pienamente maturo e responsabile.	10
		Ha avuto un comportamento maturo e responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento adeguato.	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			≤ 5

## ELABORATO

MAPPA CONCETTUALE			
CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO TOTALE
<b>ORIGINALITÀ</b> (Punti 5)	Semplice e coerente	Livello iniziale: 1 - 2	
	Coerente e personale	Livello intermedio: 3 - 4	
	Personale articolata e originale	Livello avanzato: 5	
<b>CORRISPONDENZA DEI CONTENUTI</b> (Punti 5)	Semplice e lineare	Livello iniziale: 1 - 2	
	Accurata e organica	Livello intermedio: 3 - 4	
	Approfondita e completa	Livello avanzato: 5	
<b>CAPACITÀ ORGANIZZATIVA</b> (Punti 5)	Complessivamente attinente e pertinente	Livello iniziale: 1 - 2	
	Organica e approfondita	Livello intermedio: 3 - 4	
	Esauriente, personale e organica	Livello avanzato: 5	

ESPOSIZIONE ORALE			
CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO TOTALE
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b> (Punti 5)	Comunicazione a distanza ordinata ma non sempre precisa	Livello iniziale: 1 - 2	
	Comunicazione a distanza ordinata e precisa	Livello intermedio: 3 - 4	
	Comunicazione a distanza accurata, ordinata e precisa	Livello avanzato: 5	
<b>CAPACITÀ ARGOMENTATIVA</b> (Punti 5)	Argomenta con qualche incertezza	Livello iniziale: 1 - 2	
	Argomenta in modo abbastanza sicuro	Livello intermedio: 3 - 4	
	Argomenta con sicurezza e rielaborazione personale	Livello avanzato: 5	
<b>LESSICO APPROPRIATO</b> (Punti 5)	Essenziale	Livello iniziale: 1 - 2	
	Corretto e appropriato	Livello intermedio: 3 - 4	
	Ricco ed efficace	Livello avanzato: 5	

LIVELLO	PUNTEGGIO CRITERI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
INIZIALE	Da 1 a 12	6
INTERMEDIO	Da 13 A 24	7/8
AVANZATO	Da 25 a30	9/10

PUNTEGGIO ATTRIBUITO ALLA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

-----/10
----------

IL CONSIGLIO DI CLASSE

## GIUDIZI PERCORSO TRIENNALE

<b>GIUDIZIO</b>	<b>VOTO</b>
L'alunno ha dimostrato solide conoscenze e sicure abilità, dando prova di personali capacità rielaborative e critiche. Ha consolidato gli aspetti culturali recepiti nell'iter triennale con curiosità personale. Eccellente il suo grado di preparazione.	<b>10/10</b>
A conferma di un percorso triennale culturalmente produttivo, l'alunno ha evidenziato in maniera costante un ampio corredo di conoscenze e si è servito di uno stile comunicativo sciolto e appropriato nell'affrontare le diverse attività didattiche. Ha dimostrato un ottimo grado di maturità.	<b>9/10</b>
Nel corso del triennio l'alunno ha partecipato proficuamente alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento riflessivo e raggiungendo risultati abbastanza completi. Ha mostrato valide e personali capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi.	<b>8/10</b>
Nel corso del triennio, l'alunno ha partecipato sistematicamente alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento graduale e riflessivo e raggiungendo buoni risultati. Ha raggiunto globalmente gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.	<b>7/10</b>
Nel corso del triennio l'alunno ha preso parte alle iniziative scolastiche in modo regolare, evidenziando un processo di apprendimento lento, ma significativo. Ha complessivamente raggiunto un sufficiente grado di maturità.	<b>6/10</b>